

## خطة مساق

مدرس المساق: فراس الحموري  
الفصل الدراسي الثاني: 2014/2013

أساسيات في علم النفس التربوي  
ت.س 141

جامعة اليرموك  
كلية التربية / قسم علم النفس الإرشادي والتربوي

رقم مكتب مدرس المساق: 211

الساعة المكتبية: حد، ثل، خمس 8-9، 10-11-1 / ثن، ربع 9.30-11.00

رقم هاتف المكتب: 3223 عنوان البريد الإلكتروني: [hamouri@yu.edu.jo](mailto:hamouri@yu.edu.jo)

### وصف المساق :

يهدف هذا المساق الى تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم والمبادئ والنظريات النفسية في المجال التربوي، على وجه الخصوص في اطار التعلم والتعليم المدرسي وتطبيقاتها التربوية، كما يسعى المساق الى استثمار بعض القضايا المهمة في ميدان التربية والتعليم.

### الأهداف الخاصة:

1. التعرف على العلاقة بين علم النفس والتربية والتعلم والتعليم.
2. تحديد المشكلات التي يواجهها المعلمون وأساليب حلها.
3. تطوير مهارات البحث في موضوعات علم النفس التربوي.
4. تعريف التعليم وعناصره العوامل المؤثرة فيه.
5. استيعاب النظريات التي تفسر التعلم والمقارنة بينها.
6. فهم ظاهرتي التذكر والنسيان والعوامل المؤثرة فيها.
7. التعرف على النظريات التي تحاول ان تفسر التذكر والنسيان والمقارنة بينها.
8. التعرف على طبيعة الذكاء الإنساني وطرق قياسه وتوزعه بين الناس.
9. استثمار مفهوم الدافعية وأنواعها في عملية التعلم والتعليم.
10. التعرف على النظريات التي تفسر الدافعية وطرق استثمارها لدى الطلبة.

### المحتوى

| اللقاءات                               | الموضوعات   | القراءات   |
|--|---|--|
| الأسبوع الأول والثاني والثالث          | <b>الوحدة الأولى:</b><br>- موضوعات علم النفس التربوي ومجالاته.<br>- أهداف علم النفس التربوي وأهميته.<br>- طرق البحث في علم النفس التربوي ( الطرق الارتباطية، الطرق التجريبية)   | العتوم ورفاقه (2013)   |
| الأسبوع الرابع والخامس والسادس والسابع | <b>الوحدة الثانية: التعلم ونظرياته</b><br>- مفهوم التعلم والمفاهيم المرتبطة به.<br>- نظريات التعلم السلوكية: الاشرط الاستجابي، الاشرط الاجرائي.<br>- نظريات التعلم المعرفية: الجشتالت، التعلم ذو المعنى.<br>- نظريات التعلم الاجتماعي: التعلم بالملاحظة.<br>- اتجاه معالجة المعلومات والذاكرة.<br>- مراحل معالجة المعلومات. | نشواني (1985)<br>البيلي ورفاقه (1997)<br>أبو علام (2004)<br>العتوم ورفاقه (2013) |

|  |   |   |
|--|---|---|
| العتوم ورفاقه (2013)                         | <b>الوحدة الثالثة:</b><br>- الذكاء الإنساني<br>- قياس الذكاء وحساب نسبة الذكاء.<br>- اختبارات الذكاء الفردية والجماعية.<br>- توزيع الذكاء بين الناس.<br>- ثبات درجات الذكاء عند الناس .<br>- العوامل المؤثرة في الذكاء.<br>- استخدامات نتائج اختبارات الذكاء. | الأسبوع الثامن<br>والتاسع<br>والعاشر                |
| البيلي ورفاقه (1997)<br>العتوم ورفاقه (2004) | <b>الوحدة الرابعة:</b><br>- النسيان والعوامل المؤثرة فيه.<br>- نظريات تفسير النسيان.<br>- تحسين الذاكرة والتغلب على النسيان .<br>- اتجاه معالجة المعلومات والذاكرة.<br>- علاقة معالجة المعلومات بالتعلم .<br>- مراحل معالجة المعلومات.<br>- نماذج الذاكرة.    | الأسبوع الحادي<br>والثاني عشر                       |
|  | <b>الوحدة الخامسة:</b><br>- طبيعة الدافعية ووظائفها.<br>- مصادر الدافعية وعلاقتها بالتعلم .<br>- تضيق الدوافع<br>- هرمية الحاجات.<br>- دافعية التعلم .<br>- نظريات الدافعية.<br>- طرق استشارة الدافعية للتعلم   | الأسبوع الثالث<br>عشر والرابع<br>عشر والخامس<br>عشر |

#### التقويم:

| المادة الداخلة في الامتحان | موعد الامتحان | العلامة المخصصة من مئة | أسلوب التقويم    |
|----------------------------|---------------|------------------------|------------------|
| الوحدة الاولى              |               | 20%                    | الامتحان الأول   |
| الوحدة الثانية             |               | 20%                    | الامتحان الثاني  |
|                            |               | 10%                    | المشاركة         |
| كل المادة                  |               | 50%                    | الامتحان النهائي |

#### المرجع الأساسي:

- العتوم، عدنان والعلونه، شفيق والجراح ، عبد الناصر وأبو غزال، معاوية. (2013). علم النفس التربوي: النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة.

#### مراجع اضافية:

- نشواتي، عبد المجيد. (1985). علم النفس التربوي. عمان: دار الفرقان.
- نوف، محي الدين وعدس، عبد الرحمن. (1984). أساسيات علم النفس التربوي، نيويورك: جون ويلي وأولاده.
- علونه، شفيق. (2001). سيكولوجية النمو الانساني، الأردن ، دار الفرقان.
- أبو جادو ، صالح. (1998)، علم النفس التربوي، عمان : دار المسيرة .
- أبو علام ، رجاء محمود. ( 2004)، التعلم أسسه وتطبيقاته. عمان: دار المسيرة.
- العتوم، عدنان يوسف. (2004) ، علم النفس المعرفي. عمان: دار المسيرة.