

بسم الله الرحمن الرحيم

عدد الساعات المعتمدة ( 3 )

تنمية تفكير الأطفال  
(ت.س. 343)

جامعة اليرموك  
كلية التربية

رقم مكتب مدرس المساق: 211

قاعة المحاضرات : ت 236

الساعة المكتبية: حد، ثل، خمس 8-9 / ثن، ربع 9.30-11

رقم هاتف المكتب: 3223

عنوان البريد الالكتروني: [hamouri@yu.edu.jo](mailto:hamouri@yu.edu.jo)

عدد الساعات الدراسية المتوقع	الموضوعات	القراءات
5	الوحدة الأولى: التفكير. تعريفه خصائصه تصنيفه وأشكاله أساليبه التفكير ما وراء المعرفي	العتوم و العتوم ورفاقه 2005 و 2007
6	الوحدة الثانية: تنمية التفكير. مقدمة تنمية التفكير وتعليمه الاتجاهات النظرية لتعليم التفكير أساليب واستراتيجيات تعليم التفكير وتنميته طرق واستراتيجيات مقترحة لتنمية مهارات التفكير	العتوم ورفاقه 2007
8	الوحدة الثالثة: التفكير الناقد مفهوم التفكير الناقد مهارات التفكير الناقد تعليم التفكير الناقد استراتيجيات تعليم التفكير الناقد أهمية تعليم التفكير الناقد قياس التفكير الناقد أنشطة تدريبية لمهارات التفكير الناقد	العتوم ورفاقه 2007

العتوم و العتوم ورفاقه 2005 و 2007	الوحدة الرابعة: التفكير الإبداعي مفهوم الإبداع وتعريفه الاتجاهات النظرية المفسرة للإبداع الإبداع والذكاء التفكير الإبداعي مهارات التفكير الإبداعي العملية الإبداعية ومراحلها خصائص المفكر المبدع تعليم التفكير الإبداعي استراتيجيات تنمية التفكير الإبداعي البرامج العالمية لتعليم التفكير الإبداعي	8
العتوم و العتوم ورفاقه 2007	الوحدة الخامسة: التفكير ما وراء المعرفي مفهوم ما وراء المعرفة مكونات ما وراء المعرفة مهارات ما وراء المعرفة التدريب على المهارات ما وراء المعرفية تدريبات التفكير ما وراء المعرفي.	7

#### التقويم

المادة الداخلة في الامتحان	موعد الامتحان	العلامة المخصصة من مئة	أسلوب التقويم
من الوحدة الأولى إلى الثانية		20	الامتحان الأول
من الوحدة الثالثة إلى الرابعة		20	الامتحان الثاني
كل المادة	يحدد فيما بعد	50	الامتحان النهائي
		10	مشاركة وأعمال بيتية

#### المراجع والمصادر:

الخليلي، أمل. (2005). *الطفل ومهارات التفكير*. عمان: دار صفاء.  
السورور، ناديا. (2005). *تعليم التفكير في المنهج المدرسي*. عمان: دار وائل.  
العتوم، عدنان. (2004). *علم النفس المعرفي: النظرية والتطبيق*. عمان: دار المسيرة.  
العتوم، عدنان؛ الجراح، عبد الناصر و بشارة موفق. (2007). *تنمية مهارات التفكير نماذج نظرية وتطبيقات عملية*. عمان: دار المسيرة. مرجع رئيسي  
العتوم، عدنان؛ علاونة، شفيق؛ الجراح، عبد الناصر وأبو غزال، معاوية. (2005). *علم النفس التربوي: النظرية والتطبيق*. عمان: دار المسيرة.